

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОТКРЫТОГО УРОКА

по теме 1.1 Материалы и изделия для малярных работ

МДК07.01 Производство работ по профессии маляр

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Автор: Елисеева Е. И., преподаватель ГБПОУ «СЭК»

Самара, 2022 г.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема занятия: Материалы и изделия для малярных работ

Место урока в учебном плане МДК. 07.01 Производство работ по профессии маляр: Тема 1.1 Материалы и изделия для малярных работ
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Тип урока: урок обучения умениям и навыкам

Вид урока: повторение пройденного материала

Цель урока: проверить умения студентов работать с нормативно-технической литературой; навык самостоятельного подбора материала к докладу и презентации; воспитывать умение правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме, а также выступать перед аудиторией.

Задачи урока:

Образовательные:

углубить знание о современных строительных материалах;

выработать умение анализировать полученные знания;

осуществить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Развивающие:

развитие памяти, внимания, логического мышления;

развитие умения ставить и решать проблемы.

Воспитательные:

повышение активности студентов на уроке;

формирование самостоятельности студентов;

формирование у студентов познавательной потребности, самоконтроля, умения конспектировать изучаемый материал;

развитие коммуникативных умений слушать, слышать и строить продуктивный диалог.

План урока:

№п/п	Этап урока	Приемы и методы	Время, мин.
1	2	3	4
1	Организационный этап	Приветствие, проведение переключки	5
2	Этап постановки задачи	Словесная постановка задачи - определение темы, цели и задачи текущего урока	5
3	Этап проверки домашнего задания	Проверить наличие у студентов доклада и презентации на тему	5
4	Этап выполнения задач, усвоения новых знаний	Мотивация учебной деятельности. Представить темы докладов, обсудить выступление студентов	15
5	Рефлексия, оценка	Подведение итогов урока и выставление оценок за работу	10
6	Определение домашнего задания и инструктажа по его выполнению	Выдача домашнего задания к следующему уроку, рекомендации по выполнению домашнего задания, рекомендуемые источники информации	5

Материальное обеспечение урока:

персональный компьютер преподавателя;

проекционный экран;

презентации, доклады студентов по теме.

Подготовка к уроку:

до проведения урока преподаватель знакомит обучающихся с тематикой докладов и предлагает на выбор темы:

«Гибкий камень»

«Венецианка»

«Витражная отделка»

«Технологии применения строительных материалов, которые изменят наше будущее»

Преподаватель составляет список литературы к теме в целом. Преподаватель делит студентов на подгруппы (по 3-5 человек). Каждая подгруппа выбирает для подготовки одну из тем. Преподаватель консультирует учащихся, помогает им подобрать необходимую литературу.

Ход урока:

1. Преподаватель делает переключку и сообщает, что тема занятий «Материалы и изделия для малярных работ», мотивирует учебную деятельность необходимостью знаний строительных материалов и приводит примеры их практической применимости, а также понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Преподаватель заслушивает подготовленные доклады с презентациями, приводит примеры применения современных материалов при отделке квартир и помещений общественных зданий.
3. После всех докладов студенты, работая в подгруппах по 3-5 человек, заполняют Лист оценки. Один студент от подгруппы озвучивает и обосновывает выставленные баллы в Листе оценки.
4. Рефлексия: студенты делают выводы по практической применимости отделочных материалов для малярных работ; преподаватель подводит итог урока, оценивает подготовку и выступление студентов, знание материала, грамотную речь, способность выступать перед аудиторией с учетом баллов в Листе оценки.
5. Преподаватель выдает домашнее задание к следующему уроку, рекомендации по выполнению домашнего задания и рекомендует источники информации.

Лист оценки

№ темы	Ф.И. участника	Презентация		Выступление		Кол-во баллов
		содержание	графика	Знание материала	владение речью	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Баллы		Критерии оценки показателя				
Презентация / Содержание / Графика						
10-7		Высокий уровень выполнения				
6-4		Средний уровень выполнения				
3-1		Низкий уровень выполнения				
Выступление / Знание материала						
10-7		Содержание материала раскрыто				
6-4		Содержание материала раскрыто не полностью				
3-1		Не раскрыто основное содержание материала				
Выступление / Владение речью						
10-7		Материал изложен грамотным языком				
6-4		В изложении имелись ошибки				
3-1		Допущены ошибки в определении понятий				

Конспект урока составлен преподавателем Елисейевой Е.И.

_____ Е.И.Елисейева